



Wissenschaftliches Schreiben und Lesen

Unterrichtseinheit W3e

Grobziele KEN

Die Schülerinnen und Schüler üben den Umgang mit wissenschaftlichen Texten. Sie

- lernen Texte aus unterschiedlichen Wissenschaftskulturen kennen
- unterscheiden Textgattungen und Sprachregister
- arbeiten mit Dispositionen und Textbausteinen Verstehen und Verfassen wissenschaftlicher Texte (Deutsch)
- üben sich darin, komplexe Gedanken einfach und prägnant zu formulieren
- verfassen und gliedern einen eigenen Text zu einem Gegenstand der Wissenschaft
- lernen die Regeln des korrekten Zitierens kennen

Themenvorgabe: »Verträge«

Verträge sind ein zentrales juristisches Instrument und eine kulturelle Errungenschaft mit einer langen Geschichte. Sie schaffen Zugang zu vielen aktuellen und historischen wissenschaftlichen Fragestellungen wie:

- Seit wann gibt es Verträge im heutigen Sinne?
- Wie unterschieden sich kulturelle Vorstellungen von Verträgen?
- Wie geht man juristisch mit Verpflichtungen um, die nicht explizit vertraglich geregelt sind?
- Können Menschen Verträge abschließen, die sie nicht verstehen?
- Ist die Ehe ein Vertrag oder mehr als ein Vertrag?
- Sollten Sie mit Ihren Eltern einen Erbschaftsvertrag abschließen oder nicht?
- Was meint die Vertragstheorie im Staatsrecht und in der politischen Philosophie?



Mögliche Textsorten

- kleine Maturitätsarbeit
- textbezogene Erörterung
- Wikipedia-Artikel verfassen
- Experiment beschreiben und auswerten
- Essay
- wissenschaftliche Präsentation

Auftrag

Schreiben Sie zu einer klaren Fragestellung eine wissenschaftliche Arbeit. Wählen Sie dazu eine klare, geeignete Textsorte.

Halten Sie sich an die im Unterricht entwickelten Kriterien. Relevant sind insbesondere:

- a) der Leitfaden für die Maturitätsarbeit der KEN
- b) die Auszüge aus dem Buch von Esselborn

Richtgröße für die Arbeit sind rund 18'000 Zeichen. Liegt ihre Arbeit deutlich darunter oder darüber, begründen Sie das kurz. (Das ist ungefähr die Hälfte des Minimums für die Maturitätsarbeit).

Sie geben die Arbeit am Freitag vor den Herbstferien ab, am 28. September 2018.

Die Rolle von Frau Classen

Frau Classen ist die Fachexpertin. Sie stellt Ihnen eine Lektion für Fragen zur Verfügung und wird auch die fachlichen Aspekte Ihrer Arbeiten beurteilen, wenn das sinnvoll erscheint.



Ablauf und Themen

22. 8.	Einstieg und Auftrag
23. 8.	Gruppenarbeit: Lektüre wissenschaftlicher Texte
24. 8.	GA: Weiterführung und Auswertung.
29. 8.	Wissenschaftliches Schreiben: Esselborn 1
30. 8.	Wissenschaftliches Schreiben: Esselborn 2
31. 8.	Wissenschaftliches Schreiben: Abschluss und Übung
5. 9.	Arbeit an Fragestellungen
6. 9.	Recherche und Anmeldung ZB
7. 9.	Besuch Zentralbibliothek: Treffpunkt 9.45 vor ZB
7. 9.	Abgabe Fragestellung via Teams-Upload
12. 9.	Auswertung ZB, Q&A zum Verfassen des Textes
13. 9.	[WaP abwesend] Recherche und Konzeption
14. 9.	[WaP abwesend] Recherche und Konzeption
14. 9.	Abgabe Auswahl von zwei zentralen Quellen
19. 9.	Individuelle Schreibberatung
20. 9.	Individuelle Schreibberatung
21. 9.	Individuelle Schreibberatung
26. 9.	Kurze Präsentation der Ergebnisse und Abschluss
27. 9.	Kurze Präsentation der Ergebnisse und Abschluss
28. 9.	Kurze Präsentation der Ergebnisse und Abschluss
28. 9.	Abgabe der Texte via Teams-Upload

